

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

о прохождении практики

УП.01.02 Наблюдение показательных видов деятельности.

ПП 01.01. Пробные занятия

**ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физическое развитие**

Обучающейся Ярызы Алины Витальевны

Группа 25 курс 2

Специальность:44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения очная

Срок прохождения практики с «17.01» 2023г. по «20.06.» 2023г.

Руководитель практики
от образовательной организации (колледжа)

Шевцова Г.В.

2023г

Введение

Производственная практика проходила в период с «17.01» 2023года по «20.06.» 2023года в соответствии с графиком учебного процесса в ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

Основные цели практики:

формирование учебных умений и приобретение первоначального практического опыта по организации мероприятий в дошкольной образовательной организации, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей для последующего освоения профессиональных компетенций.

Задачи практики:

– формирование необходимых знаний, навыков и умений для совершенствования двигательных умений и навыков детей при выполнении ими гимнастических упражнений, осуществлении подвижных и спортивных игр, а также для улучшения техники выполнения детьми спортивных упражнений и соблюдения техники безопасности при использовании на занятиях с детьми физкультурного оборудования;

– накопление практического опыта совершенствования двигательных умений и навыков у детей;

– формирование и дальнейшее развитие профессиональных качеств личности.

- формирование умения грамотно заполнять дневник, документально оформлять результаты педагогической практики.

Характеристика организации

МДОУ № 7 находится по адресу: Макеевка, м-н Центральный, 5а
Осуществляет следующую деятельность: образовательная

Виды работ и их характеристика

За период педагогической практики приобрела первоначальный опыт:

– наблюдения за проведением активной двигательной, игровой, трудовой деятельности, досугов;

– наблюдения за проведением различных форм работы по физическому воспитанию (утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных занятий и т.д.);

– наблюдения организации общения с дошкольниками в повседневной жизни и в различных видах деятельности;

– участия в подготовке и проведении развлечений, праздников в образовательном учреждении.

Также приобрела следующие первоначальные навыки:

- организации режимных процессов в первую и вторую половину дня, проведения гимнастики пробуждения, закаливающих мероприятий;

– планирования режимных моментов, подвижных игр, утренней

гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, гимнастики пробуждения, закаливающих мероприятий, физкультурных досугов;

– организации и проведения утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных занятий, прогулок, гимнастики пробуждения, закаливающих мероприятий, физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей;

– взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

– проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

– диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

– разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

Заключение

Таким образом, прохождение производственной практики способствовало пониманию мной сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Также я приобрела первоначальные умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Но иногда затруднялась в осуществлении поиска, анализа и оценки информации. Получила представление о том, что профессиональную деятельность необходимо строить с соблюдением правовых норм ее регулирующих. Определённую сложность вызывало умение составлять конспекты проведения определенного вида деятельности. Получила представления о том, как помочь детям при травмах, как обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Я пришла к выводу, что мне нужно продолжать учиться, повышать свой уровень профессионального становления.

Дата: 13 июня 2023 года

Студент _____
Руководитель практики _____

Ярыза А.В.
Шевцова Г.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРАКТИКИ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И УМЕНИЙ**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики	Освоение <u>общих компетенций</u>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освоено
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	освоено
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	освоено
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	освоено
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	освоено
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	освоено
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	освоено
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	освоено
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	освоено
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	освоено
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	освоено

- профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения	
ПК1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей	освоено
ПК1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	освоено
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	освоено
ПК1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	освоено
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	освоено
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	освоено